

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ»

(протокол от 21.03.2025г. №9)

Номер регистрации 80/1-2025

Ректор /Петухов И.В./

«21» марта 2025г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

*код, наименование специальности*

техник

*квалификация выпускника*

очная

*форма обучения*

Йошкар-Ола  
2025г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 234, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г., рег. № 68546)

---

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №9 от 20.03.2025г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета  
Директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Н.Ю. Загайнова

Начальник отдела качества,  
сертификации и метрологии АО «ОКТБ Кристалл»



М.В.Актуганова



## СОДЕРЖАНИЕ

**Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).**

**Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**Выписка из протокола заседания Методического совета**

**Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой аттестации**

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1. Общая характеристика ОПОП**

- 1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП
- 1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП
- 1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации
- 1.4 Срок освоения ОПОП
- 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

### **2. Компетентностная модель выпускника**

- 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

### **3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО**

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график

### **4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:**

- 4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),
- 4.2 Программы практик.
- 4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

### **5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:**

- 5.1. Рабочая программа воспитания
- 5.2. Календарный план воспитательной работы

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)**

- 6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП
- 6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
- 6.3 Информационное обеспечение ОПОП
- 6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)
- 6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

### **7. Механизм оценки качества образовательной программы:**

- 7.1 Описание системы менеджмента качества



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**  
**"ОСОБОЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ БЮРО КРИСТАЛЛ"**  
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.93  
тел. факс: 8362) 73-14-21; e-mail: kristall@mari-el.ru; <https://www.oktb-kristall.ru/>

---

№  
на 34 от 20.03.2025

**ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), разработана Высшим колледжем ПГТУ «Политехник» для подготовки *техников*.

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по указанной специальности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. Конкурентоспособность выпускников повысит освоение профессии рабочего 12968 "Контролер качества" предусмотренное в рамках профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества*.

Для получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования при формировании учебного плана объем времени вариативной части 1296 ч., был распределен следующим образом:

56 ч. – на дисциплины социально-гуманитарного цикла, 172 ч. – на дисциплины общепрофессионального цикла, 600 ч. – на профессиональные модули профессионального цикла.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Начальник отдела качества, сертификации и метрологии  
АО «ОКБ Кристалл»

М.В.Актуганова





**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**  
**"ОСОБОЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ БЮРО КРИСТАЛЛ"**  
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.93  
тел. факс: 8362) 73-14-21; e-mail: kristall@mari-el.ru; <https://www.oktb-kristall.ru/>

---

№  
на 85 от 20.03.2023

**Письмо – рецензия**  
**на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), разработанный Высшим колледжем «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Начальник отдела качества,  
сертификации и метрологии  
АО «ОКTB Кристалл»



М.В.Актуганова

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**  
**"ОСОБОЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ БЮРО КРИСТАЛЛ"**  
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.93  
тел. факс: 8362) 73-14-21; e-mail: kristall@mari-el.ru; <https://www.oktb-kristall.ru/>

---

№  
на 56 от 20.03.2025

Письмо - согласование тем дипломных проектов по программе подготовки  
специалистов среднего звена специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям).

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Выполнение дипломного проекта готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по контролю качества продукции на каждой стадии производственного процесса, подготовке, оформлению и учёту технической документации, модернизации и внедрению новых методов и средств контроля.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика дипломных проектов является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития нормативно-правовой базы в области управления качеством и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области управления качеством продукции, процессов и услуг.

Начальник отдела качества,  
сертификации и метрологии  
АО «ОКТБ Кристалл»



М.В.Актуганова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания Методического совета**

**20.03.2025**

**№ 9**

Присутствовали: 13 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).*

**СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о рассмотрении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).*

**СЛУШАЛИ:**

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и утверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Председатель Методического совета,  
Директор



Н. Ю. Загайнова



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный технологический университет»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

пл. Ленина, д. 3, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, 424000

Телефон (8362) 68-68-70, факс (8362) 41-08-72

E-mail: [info@volgatech.net](mailto:info@volgatech.net), <http://www.volgatech.net/>

ОКПО 02069579, ОГРН 1021200768896, ИНН/КПП 1215021281/121501001

## УЧЕНЫЙ СОВЕТ

### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9 заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 21.03 2025 г.  
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.  
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд. 403  
Председательствующий: Роженцов А.А.  
Ученый секретарь: Вишнякова И.Б.  
Присутствовали: 39 из 48 членов Ученого совета

#### Повестка дня

- 7. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, форм государственной итоговой аттестации, реализуемых в 2025-2026 учебном году, и сроках получения среднего профессионального образования**

#### РЕШИЛИ:

7.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на 2025 год приема, в т.ч. формы проведения государственной итоговой аттестации и сроки получения среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Специальность	Форма проведения ГИА	Срок получения образования (очная форма обучения)
Высший колледж «Политехник»		
07.02.01 Архитектура	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
09.02.07 Информационные системы и программирование	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев

15.02.16 Технология машиностроения	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
20.02.04 Пожарная безопасность	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ		
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 9 месяцев
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	государственный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 9 месяцев
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
Волжский филиал		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	3 года 10 месяцев
35.02.18 Технология переработки древесины	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	2 года 10 месяцев



43.02.16 Туризм и гостеприимство	демонстрационный экзамен и защита дипломной работы	2 года 10 месяцев
----------------------------------	---	-------------------

Председательствующий  
Ученый секретарь

п/п  
п/п

А.А.Роженцов  
И.Б. Вишнякова

Верно:  
Ученый секретарь



И.Б. Вишнякова

21.03.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента  
образовательной деятельности  
Т.А.Конюхова  
«21» марта 2025 г.

### АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Код, наименование специальности	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Квалификация	техник
Область профессиональной деятельности выпускника	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	2 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 История БД.04 Обществознание БД.05 География БД.06 Иностранный язык (английский) БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура БД.08 Основы безопасности и защиты Родины БД.09 Химия БД.10 Биология ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум ПОО.02 Индивидуальный проект СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

	<p>СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности / Основы интеллектуального труда</p> <p>ОП.01 Электротехника</p> <p>ОП.02 Метрология и стандартизация</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Инженерная графика</p> <p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Подготовка, оформление и учёт технической документации</p> <p>МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</p> <p>МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества</p> <p>МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества</p> <p>МДК.04.01 Оценка соответствия качества продукции требованиям нормативной и технической документации</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная).</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	<p>Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный N 64684)</p>
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>общие компетенции</i></li> </ul> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>



	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>- профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p> <p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p>
--	--



	<p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям</p> <p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации</p> <p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</p> <p>ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)</p> <p>ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>ПК 4.1 Выполнять контроль качества изготовления простых деталей</p> <p>ПК 4.2 Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий</p>
<b>Формы аттестации</b>	<p>Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен.</p>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<p>Техник готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса.</li> <li>– Подготовка, оформление и учёт технической документации.</li> <li>– Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества</li> </ul>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АО «Марийский машиностроительный завод»,</li> <li>– АО «Завод полупроводниковых приборов»;</li> <li>– ООО «Тиара»;</li> <li>– ООО «Технологии питания-2»;</li> <li>– ООО «ИскожСервис»;</li> <li>– ООО «Технотех»</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b>	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b>	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АО «Марийский машиностроительный завод», г. Йошкар-Ола.</li> </ul> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АО «Марийский машиностроительный завод»;</li> <li>– АО «Завод полупроводниковых приборов»;</li> <li>– ООО «Технотех».</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также</p>



лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 25 процентов.

Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

	Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).
<b>Документы, описывающие систему менеджмента качества</b>	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»
<b>Представители работодателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Еросланов С.Г., заместитель директора филиала ПАО «Ростелеком» - технический директор;</li> <li>– Андреев Г.А., заместитель главного технолога по сборочному производству, начальник отдела – НТЦ-21 АО «Марийский машиностроительный завод»;</li> <li>– Семенов В.В., технический директор ООО «Технотех»;</li> <li>– Осипов Ю. О. - начальник инструментального цеха АО "ЗПП"</li> </ul>

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления



/ Шабалина К.В. /



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена**

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;
- Подготовка, оформление и учёт технической документации;
- Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям;
- Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества.

### **1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 234, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г., рег. № 68546) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями и дополнениями).

### **1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации**

ПС 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества

продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный N 64684 (с изменениями и дополнениями);

#### **1.4. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **1.5. Квалификация присваиваемая выпускникам.**

Квалификация выпускника: техник

#### **1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;
- Участие в работе по подготовке, оформлению и учёту технической документации;
- Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;
- Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества



## 2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

#### Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям);
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям);
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий;
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям;
ПК 2.2	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации;



ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствие с установленными требованиями;
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака);
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению;
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
ПК 4.1	Выполнять контроль качества изготовления простых деталей
ПК 4.2	Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

## 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
<p>ВД.1.Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса;</p> <p>ВД.2 Участие в работе по подготовке, оформлению и учёту технической документации;</p> <p>ВД.3 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля;</p> <p>ВД.4. Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества</p>	<p>А - Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса</p>	<p><i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПМ.01 – 76 часов;</li> <li>- ПМ.02 – 64 часов;</li> <li>- ПМ.03 – 49 часов;</li> <li>- ПМ.04 – 231 часов.</li> </ul>
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	

<p>ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p> <p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p> <p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>A/01.4Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле</p> <p>A/02.4Периодический контроль производственных процессов</p> <p>A/03.4Внедрение новых средств технического контроля качества продукции</p>	
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	



<p>-проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;</p> <p>-определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>- применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);</p> <p>-проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p> <p>- подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности;</p> <p>- установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности;</p> <p>- проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>- установление вида брака простых сборочных единиц и изделий</p> <p>- осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p> <p>оценивания соответствия готовой продукции,</p>	<p>Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации</p> <p>Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативно-технической документации</p> <p>Периодический выборочный контроль качества изготавливаемой продукции в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>Обработка статистической информации по результатам выборочного контроля качества изготавливаемой продукции</p> <p>Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции</p> <p>Оформление документации по результатам контроля изготавливаемой продукции</p> <p>Периодический выборочный контроль соблюдения условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Обработка статистической информации по результатам выборочного контроля хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Оформление документации по результатам контроля условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Периодический выборочный контроль соблюдения</p>	
---	---	--

<p>условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<p>состояния рабочих мест и наличия необходимой технической документации</p> <p>Периодический выборочный контроль технического состояния средств технологического оснащения, средств измерений и сроков проведения их поверки (калибровки)</p> <p>Периодический выборочный контроль соблюдения требований чистоты на рабочих местах и участках</p> <p>Оформление документации по результатам контроля рабочих мест, средств технологического оснащения и средств измерений</p> <p>Анализ нормативно-технических документов в области технического контроля качества продукции</p> <p>Анализ справочной информации, конструкторских и технологических документов для выполнения технологических операций контроля и измерений</p> <p>Испытания новых средств измерений и средств контроля качества продукции</p> <p>Опробование новых средств измерений и средств контроля качества продукции</p> <p>Испытания контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции</p> <p>Опробование контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции</p> <p>Подготовка отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции</p>	
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Умения</i></p>	
<p>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>- проводить контроль качества сырья,</p>	<p>Анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>Искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее</p>	



<p>материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</li> <li>- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.</li> <li>- определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</li> <li>- определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений</li> <li>- Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)</li> <li>- Применять методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг)</li> <li>- определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;</li> <li>- определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с</li> </ul>	<p>сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия</p> <p>Выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий с применением аттестованных методик</p> <p>Использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Выбирать методы контроля, контрольно-измерительные приборы и инструменты для контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов</p> <p>Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Оформлять претензионные документы</p> <p>Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля</p> <p>Использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля</p> <p>Использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля</p>	
---	--	--

<p>выбранными параметрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;</li> <li>- обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;</li> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий</li> <li>- Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия;</li> <li>- Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий;</li> <li>- Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами;</li> <li>- Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий;</li> <li>-Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых</li> </ul>	<p>поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, претензионных документов</p> <p>Анализировать документы по стандартизации, конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>Искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на изготавливаемую продукцию</p> <p>Использовать методики измерений, контроля качества и испытаний продукции</p> <p>Выбирать методы контроля, средства измерений и средства контроля для контроля качества продукции</p> <p>Использовать средства измерений и средства контроля для контроля характеристик продукции</p> <p>Определять соответствие характеристик продукции требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов</p> <p>Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений</p> <p>Использовать ERP-систему организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции</p> <p>Оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции</p> <p>Использовать прикладные компьютерные программы для расчета и обработки статистических данных</p> <p>Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля</p> <p>Использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки</p>	
--	--	--



<p>сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий;</li> <li>- Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий;</li> <li>- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li> <li>- планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;</li> <li>- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</li> <li>- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</li> <li>- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</li> <li>- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</li> <li>- выявлять дефектную продукцию;</li> <li>- разделять брак на «исправимый» и</li> </ul>	<p>ошибок контроля</p> <p>Использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля производственных процессов</p> <p>Анализировать методики, методы и средства контроля</p> <p>Анализировать схемы контроля</p> <p>Анализировать справочную информацию, конструкторские и технологические документы для выполнения технологических операций контроля и измерений</p> <p>Анализировать основные требования к контрольной оснастке</p> <p>Выбирать и подготавливать к работе средства измерений, контроля и испытаний для проведения испытания и опробования новых средств измерений и средств контроля, контрольной оснастки</p> <p>Использовать средства измерений и средства контроля при проведении испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки</p> <p>Оформлять отчеты и техническую документацию в соответствии с требованиями документов по стандартизации</p> <p>Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки</p> <p>Использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерения и средств контроля продукции, контрольной оснастки</p>	
---	---	--

<p>«неисправимый»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений</li> <li>- анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию</li> <li>- искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию</li> <li>- оформлять претензионные документы</li> <li>- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля</li> <li>- использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля</li> <li>- использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов</li> <li>- составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</li> <li>- составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</li> </ul>		
Знания	Знания	
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принцип действия измерительного оборудования.</li> <li>- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</li> <li>- методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента;</li> <li>- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений</li> <li>- основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)</li> <li>- методы калибровочного анализа продукции (работ, услуг)</li> <li>- методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)</li> <li>- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;</li> <li>- основные этапы технологического процесса;</li> </ul>	<p>метрологического обеспечения</p> <p>Нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>Документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля</p> <p>Сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов</p> <p>Стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия</p> <p>Требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов</p> <p>Номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий</p> <p>Требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий</p> <p>Правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий</p> <p>Методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Методики статистической обработки результатов измерений и контроля</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности;</li> <li>- формы и средства для сбора и обработки данных;</li> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации.</li> <li>- Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы</li> <li>- Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</li> <li>- Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей</li> <li>- Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям</li> <li>- Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий</li> <li>- Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий</li> <li>- Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</li> <li>- Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для</li> </ul>	<p>Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>ERP-система организации: возможности и порядок работы</p> <p>Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Основные меры по предупреждению коррупции</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения</p> <p>Нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>Требования к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы хранения</p>	
---	--	--



<p>контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске</li> <li>- Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий</li> <li>- Виды брака сборочных единиц и изделий</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li> <li>- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);</li> <li>- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;</li> <li>- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</li> <li>- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;</li> <li>- назначение и принцип действия измерительного оборудования;</li> <li>- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.</li> <li>- методы управления документооборотом организации</li> <li>- нормативно-технические и методические</li> </ul>	<p>материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p> <p>Технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции</p> <p>Точностные характеристики используемого технологического оборудования</p> <p>Точностные характеристики используемой технологической оснастки</p> <p>Требования к комплектности технологической и конструкторской документации</p> <p>Правила приемки готовой продукции</p> <p>Методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции</p> <p>Требования к техническому состоянию оснастки, средств измерений и срокам проведения их поверки</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений и средств контроля, используемых в деятельности организации</p> <p>Правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик продукции</p> <p>Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них</p>	
--	--	--

<p>документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</li> <li>- документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</li> <li>- порядок работы с электронным архивом технической документации</li> <li>- Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</li> <li>- Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</li> <li>- Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</li> </ul>	<p>Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Порядок составления и правила оформления технической документации в организации</p> <p>Порядок контроля технологической дисциплины</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства</p> <p>Технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции</p> <p>Физические принципы работы, возможности и области применения методов и средств измерений</p> <p>Виды контрольной оснастки</p> <p>Виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных инструментов для проведения испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки</p> <p>Правила и принципы выбора средств измерений,</p>	
--	--	--



	<p>используемых в контрольной оснастке</p> <p>Методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции</p> <p>Показатели качества продукции</p> <p>Методики испытания средств измерений и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки</p> <p>Порядок опробования средств измерения и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки</p> <p>Документы по стандартизации и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации</p> <p>Конструктивные особенности и принципы работы средств измерений</p> <p>Технологические возможности и области применения средств измерений</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p>	
--	--	--

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**3.1. Учебный план (Приложение 1).**

**3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).**

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

**1.2. Программы практик (Приложение 4).**

**1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).**

**5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).**

**5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).**



## 6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 48-EAT от 14.07.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 178 эбс от 25.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 314/2025 от 04.04.2025 г. (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 6. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 315/2025 от 26.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 7. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 995/2025 от 19.08.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППССЗ	1. Контрольно-измерительные приборы и системы. 80 экз. 2003-2025г.; 2. Стандарты и качество. 201 экз. 2001-2025г.

#### 6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

№ п\п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод»
2.	ПП.02.01. Производственная практика	ООО «Технотех»
3.	ПП.03.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод»
4.	ПП.04.01. Производственная практика	АО «Завод полупроводниковых приборов»;
5.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод»



## **6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.**

Реализация образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

## **7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

### **7.1 Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных



средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с присвоением квалификации Техник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Статус победителя или призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках ГИА.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению дипломного проекта и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему дипломного проекта, оформлению дипломного проекта;
- 3) приказ о закреплении тем дипломных проектов, назначении руководителей и консультантов;



#### 4) график проведения защит дипломных проектов.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя дипломного проекта Р (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы дипломного проекта на свое усмотрение.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

#### Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего



профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя дипломного проекта входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема дипломного проекта обязательно согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы дипломного проекта во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя дипломного проекта оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем дипломного проекта возможна не позднее, чем за один месяц до защиты дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы дипломного проекта сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком.



УТВЕРЖДАЮ

Высшего колледжа «Политехнику»

Д.Ю. Загайнова/

«29» августа 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

## РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета Высшего колледжа

ИГТУ «Политехник»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Йошкар-Ола, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы  
в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;</li> <li>- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (в ред. от 21.12.2021);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в ред. от 25.01.2023 №35);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>- Указ президента от 09.11.2022 г. №809 « Об снових государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок</li> </ul>

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)</li> <li>- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года №449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл».</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. №234)</li> <li>- Профессиональный стандарт 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный № 64684);</li> <li>- Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 29.08.2025 г</li> </ul>
Разработчики программы	<p>Логинова Л.И.– заместитель директора по УВР, председатель ПЦК информационных технологий</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Томурова Д.А. - председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин;</p> <p>Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин</p>



Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 13</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении	<b>ЛР 15</b>



профессиональных задач	
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный проводить контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	<b>ЛР 18</b>
Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	<b>ЛР 20</b>
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	<b>ЛР 22</b>
Готовый работать в команде единомышленников	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.02 Литература	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.03 История	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.04 Обществознание	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.05 География	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.06 Иностранный язык (английский)	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.09 Химия	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
БД.01 Биология	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>
ПД.01 Математика	<b>ЛР 1-12, ЛР 20-22</b>

ПД.02 Физика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПД.03 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПОО.01 Родной язык (русский) / Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПОО.02 Индивидуальный проект	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.01 История России	ЛР 1-12, ЛР 20-23
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1-12, ЛР 20-22
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.01 Электротехника	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.02 Метрология и стандартизация	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ОП.05 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 20-22
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13- ЛР 18
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13- ЛР 18
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	ЛР 13- ЛР 18
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	ЛР 13- ЛР 18
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ЛР 13- ЛР 18
МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	ЛР 13- ЛР 18
МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	ЛР 13- ЛР 18
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 18
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества	ЛР 13- ЛР 19
МДК.04.01 Оценка соответствия качества продукции требованиям нормативной и технической документации	ЛР 13- ЛР 19
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 19
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 19



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах: <https://politehnik.volgatech.net/> и <https://www.volgatech.net/>



ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого самоуправления  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»  
Протокол №1 от 02.09.2025 г.

 М.Г. Кислухин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшего колледжа  
ПГТУ «Политехник»



Н.Ю. Загайнова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
на период 2025-2026 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2025г.

№ п/п	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/ онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
							ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Модуль. Гражданское</b>									
<b>1.1</b>	<b>Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи</b>								
1.1.1	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: – Русский язык в эпоху цифровых технологий. – Цифровой суверенитет страны. – Мирный атом. День работника атомной промышленности. – День наставника	групповой	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.2	«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	обще-колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.3	Встреча обучающихся с представителями силовых структур. Разговор о ценностях служения Отечеству	обще-колледжный	офлайн	в течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	3	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.4	Участие в Месячнике гражданской обороны в ФГБОУ ВО «ПГТУ»	обще-колледжный	офлайн	в течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.5	Классные часы – «День народного единства» – «Дню образованию Марийской АССР» – «Дню Конституции Российской Федерации» – «Мораль и нравственность» – «Права потребителя» – «День России»	групповой	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.6	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципальный	офлайн	ноябрь	ДК им Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	30	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО;	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20

1.1.7	Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.8	Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.9	Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.10	Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.11	Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.12	Участие в молодежных акциях гражданской направленности,	Республиканский, муниципальный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
1.1.13	Посещение патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа, проведение тематических бесед	групповой	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1,2, 3,,7,8, 20
<b>1.2 Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</b>									
1.2.1	Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	групповой	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Свечникова Ю.С. Кислухин М.Г	заведующий отделением председатель студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 20



1.2.2	Ознакомление с Уставом ПГТУ, правилами проживания в общежитии, инструктаж по ТБ, запрете пользования сотовыми телефонами, запрете курения в образ. учреждении и на прилегающей территории	групповой	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И.  Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.3	Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.4	Помощь в проведении профориентационных мероприятий	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.5	Заседание Студенческого совета	обще-колледжный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И.  Кислухин М.Г.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.6	Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	обще-колледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Свечникова Ю.С. Кислухин М.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.7	Помощь в организации и проведении мероприятия	обще-	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола,	108	Логинова Л.И.	заместитель	ЛР

	«День учителя. День пожилых людей. День СПО»	колледжный			ул. Прохорова, д. 31		Савина Т.А.	директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Патриотическо е воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Волонтеры»	1-8,13 16,20, 22,23
1.2.8	Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	32	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Патриотическо е воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.9	Проведение акции «День без сигарет»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.10	Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Здоровье и спорт» и	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23

								«Творчество и досуг»	
1.2.11	Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	60	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.12	1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.13	Выпуск новогодних стенных газет	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.14	Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО;	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23



								члены Сектора «Творчество и досуг»	
1.2.15	Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.16	Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Свечникова Ю.С. Кислухин М.Г	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.17	Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Свечникова Ю.С. Кислухин М.Г	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.18	Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Мамедов Б.Ф.  Бочкарева М.П. Зуйков В.А.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания преподаватель- организатор ОБиЗР советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Патриотическо	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23

								е воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2.19	Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.20	Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.21	Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	обще-колледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическо е воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.22	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Панкова Е.В..	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23

								волонтерской бригады преподаватель	
1.2.23	Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	обще- колледжный	офлайн, онлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Зуйков В.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания преподаватель- организатор ОБиЗР советник директора по ВиВДОО; члены Секторов «Патриотическо е воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.24	Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Свечникова Ю.С. Кислухин М.Г.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
1.2.25	Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И. Кислухин М.Г.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-8,13 16,20, 22,23
<b>1.3 Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде</b>									
1.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	обще-	офлайн и	в течении	г. Йошкар-	108	Логинова Л.И.	заместитель	ЛР



		колледжный	онлайн	учебного года по понедельни кам	Ола, ул. Прохорова, д. 31			директора по УВР; классные руководители	1,2,3, 5,7,8, 20
1.3.2	Антитеррористический месячник	обще- колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р. Свечникова Ю.С.,	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог- психолог; заведующий отделением	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.3	Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБиЗР	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.4	Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБиЗР	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.5	Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	обще- колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог- психолог	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.6	Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	обще- колледжный	онлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; преподаватель-	ЛР 1,2,3 7,8

								организатор ОБиЗР	
1.3.7	Участие в Месячнике гражданской обороны в ФГБОУ ВО «ПГТУ»	внутри- вузовский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф.  Логинова Л.И.  Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБиЗР	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.8	Молодежный фестиваль национальных культур. Концерт «Единство в дружбе»»	муниципальный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	50	Мамедов Б.Ф.  Логинова Л.И.  Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБиЗР	ЛР 1,2,3 7,8
1.3.9	Акция «Скажем экстремизму и терроризму – НЕТ!»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф.  Логинова Л.И.  Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; преподаватель- организатор ОБиЗР	ЛР 1,2,3 7,8

## 2. Модуль. Патриотическое

### 2.1 Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи

2.1.1	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: — О городах России. Ко Дню народного единства — Профессия — жизнь спасать — Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества — Закон и справедливость. Ко Дню Конституции — Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества — 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики — Песни о войне. Ко Дню Победы	обще- колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельни- кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 20
-------	---	---------------------	--------------------	--	---	-----	---------------	---	------------------------------

2.1.2	Еженедельная церемония подъема (выноса) Государственного флага Российской Федерации	обще-колледжный	офлайн	еженедельно	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.3	Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	обще-колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	40	Логинова Л.И. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.4	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	80	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.5	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.6	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.7	Классные часы: – «Патриотизм и как я его понимаю»; – «Я - патриот!»; – Проведение бесед: – «Памятные и знаменательные даты России»; – «С чего начинается Родина?»; – «И дым Отечества нам сладок и приятен»; – «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках»	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.8	Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23



2.1.9	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Панкова Е.В.	руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.10	Классные часы, посвященные Дню народного единства	обще- колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.11	Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	обще- колледжный	офлайн	ноябрь- декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.12	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.13	Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.14	Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар-Ола,	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.15	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	обще- колледжный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.16	День Победы	российский	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.17	День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.18	Акция «Письма, открытки бойцам СВО»	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Панкова Е.В. Леханова М.А	заместитель директора по УВР; преподаватели	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.19	Цикл классных часов патриотической	обще-	офлайн	февраль	г. Йошкар-	108	Логинова Л.И.	заместитель	ЛР

	направленности, посвященных 23 февраля – Дню защитника Отечества	колледжный			Ола, ул. Прохорова, д. 31			директора по УВР; классные руководители	1-3, 5 20,22, 23
2.1.20	Встреча обучающихся с участниками СВО в ЛНР и ДНР	муниципальный	офлайн	ноябрь - февраль	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.1.21	Встреча с представителями регионального отделения «Молодая гвардия»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
<b>2.2 Участие в акциях, флешмобах, митингах месячника оборонно-массовой и воспитательной работы</b>									
2.2.1	Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.2	Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще-колледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; советник директора по ВиВДОО заведующий отделением преподаватель-организатор ОБиЗР	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.3	Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УВР; заместитель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23

							Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Зуйков В.А.	директора по УПР; советник директора по ВиВДОО; заведующий отделением преподаватель-организатор ОБиЗР	
2.2.4	Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.5	Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Савина Т.А. Зуйков В.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; педагог-организатор ОБЖ; преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.6	Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБиЗР	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.7	Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.8	Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	30	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-3, 5 20,22,



					д. 31		Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	23
2.2.9	Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	30	Савина Т.А. Панкова Е.В.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.10	Общеколледжный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	общеколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А. Панкова Е.В.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.11	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	общеколледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.12	Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся 1-2 курсов, посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	общеколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	50	Савина Т.А. Панкова Е.В.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.13	Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	общеколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А. Панкова Е.В.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.14	Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою...»	общеколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5 20,22, 23
2.2.15	Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	общеколледжный	онлайн	январь – май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	108	Мамедов Б.Ф. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; преподаватель- организатор	ЛР 1-3, 5 20,22, 23

								ОБизР	
<b>2.3 Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов</b>									
2.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще- колледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельни кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 20
2.3.2	Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.3	Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	обще- колледжный	офлайн	сентябрь- октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.4	Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола	20	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.5	Республиканский Фестиваль национальных культур	республикански й	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	20	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.6	Общешкольная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.7	Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.8	Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.9	Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул.	20	Савина Т.А.	советник директора по	ЛР 1-3 5,8,11,

					Прохорова, д. 31			ВиВДОО; классные руководители	16,20, 22,23
2.3.10	Республиканское мероприятие мероприятия «Мост дружбы»	республикански й	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	30	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.11	Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.12	Республиканский конкурс видеозэссе «Лица Победы»	республикански й	офлайн	апрель – май	г. Йошкар- Ола	30	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.13	Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	обще- колледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар- Ола	30	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.14	«День театра» с посещением спектакля	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар- Ола	108	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.15	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941- 1945г.г.	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	30	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.16	Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.17	Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23
2.3.18	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И.  Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23



							Бочкарева М.П. Свечникова Ю.С.  Зуйков В.А.	УПР; руководитель физвоспитания заведующий отделением; преподаватель- организатор ОБиЗР	
2.3.19	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	30	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3 5,8,11, 16,20, 22,23

### 3 Модуль. Духовно – нравственное

#### 3.1 Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде

3.1.1	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: – Совесть внутри нас – Ценности, которые нас объединяют – Что такое уважение? Ко Дню учителя – Как понять друг друга разным поколениям? – Общество безграничных возможностей – Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? – Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	групповой	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельни- кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2, 3,7,8, 20
3.1.2	Работа волонтерской бригады «Твори добро»	обще- колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	40	Логинова Л.И.  Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1,2, 3,7,8, 20
3.1.3	Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республикански й	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола,	40	Логинова Л.И.  Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1,2, 3,7,8, 20
3.1.4	Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	40	Логинова Л.И.  Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской	ЛР 1,2, 3,7,8, 20

								бригады	
3.1.5	Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный республиканский	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1,2, 3,7,8, 20

### 3.2 Поездки в детские дома и дома престарелых

3.2.1	Проведение помощи «Специализированному дому ребенка г. Йошкар-Ола»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3,6,7, 20,22, 23
3.2.2	Проведение помощи ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3,6,7, 20,22, 23

## 4 Модуль. Культурно – просветительское

### 4.1 Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр

4.1.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий – О творчестве. Ко Дню музыки – Домашние питомцы. Всемирный день питомца – Календарь полезных дел. Новогоднее занятие – Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи – Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России – Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина – Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация – Всемирный день поэзии	групповой	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 20
4.1.2	Работа творческого объединения – Театра -студии «Лик»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.3	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и	всероссийское, региональное,	онлайн, офлайн	в течение учебного	РФ	60	Логинова Л.И.	Заместитель директора по	ЛР 1-3, 5 8,11,

	духовно-нравственной направленности	муниципальное		года			Савина Т.А.	УВР; советник директора по ВиВДОО	16,20, 22,23
4.1.4	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 30	108	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.5	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская д.39	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.6	Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	обще- колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.7	Дни театра	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	108	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель преподаватели	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.8	День знаний	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Свечникова Ю.С.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.10	Месячник по адаптации первокурсников	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	32	Логинова Л.И.  Свечникова	заместитель директора по УВР; заведующие	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23



							Ю.С. Домрачева Е.В. Абдрахманова З.Р.	отделениями; педагог-психолог классные руководители	
4.1.11	Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	32	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.12	Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.13	Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.14	Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.15	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	50	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20,

					д. 31				22,23
4.1.16	Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	50	Логинова Л.И.  Савина Т.А.  Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; заведующий отделением	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.17	Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.18	Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.19	Игровая программа «Татьянин день», посвященная Дню студента	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.	советник директора по ВиВДОО; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.20	Мероприятие «День русской науки»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.21	День космонавтики	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.22	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Савина Т.А.  Иванова Н.З.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.23	Международный день защиты детей	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-3, 5 8,11,

								УВР; классный руководитель	16,20, 22,23
4.1.24	Пушкинский день России	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	108	Савина Т.А. Иванова Н.З.	советник директора по ВиВДОО; преподаватель	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.25	День молодежи	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.26	День семьи, любви и верности	муниципальный	онлайн	июль	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.27	Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно- нравственного воспитания; - Вечные общечеловеческие ценности; - Об отзывчивости и равнодушии; - Свобода и ответственность.	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	108	Логинова Л.И. Савина Т.А. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; советник директора по ВиВДОО; педагог- психолог	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23
4.1.28	День российского кино	обще- колледжный	онлайн, офлайн	август	г. Йошкар- Ола	108	Зуйков В.А.	преподаватель	ЛР 1-3, 5 8,11, 16,20, 22,23

## 5 Модуль. Научно - образовательное

### 5.1 Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня

5.1.1	Всероссийский студенческий форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России	всероссийский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина,3	10	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,14, 15,21
5.1.2	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и	март	г. Йошкар- Ола	20	Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по	ЛР 4,14,



			онлайн				Михайлова С.В.	УМР; старший методист, преподаватель	15,21
5.1.3	Молодежный форум Приволжского Федерального округа «иВолга»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	г.Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.  Савина Т.А.	заместитель директора по УВР советник директора по ВиВДОО	ЛР 4,14, 15,21
<b>5.2 Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</b>									
5.2.1	Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	г.Йошкар-Ола	5	Логинова Л.И.  Кузнецов Е.Ю.  Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 4,14 15,21
5.2.2	Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	обще-колледжный	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	50	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	старший методист, преподаватель советник директора по ВиВДОО	ЛР 4,14 15,21
5.2.3	Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	50	Михайлова С.В.  Савина Т.А.	старший методист, преподаватель советник директора по ВиВДОО	ЛР 4,14 15,21
5.2.4	Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	обще-колледжный	онлайн, офлайн	март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 4,14 15,21
5.2.5	Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международный	онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	50	Кузнецов Е.Ю.  Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист,	ЛР 4,14 15,21

								преподаватель	
5.2.6	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос 2026»	республиканский	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 4,14 15,21
5.2.7	Внутриколледжная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	обще-колледжный	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	50	Михайлова С.В. Смирнова Л.Н.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК ЕНД, преподаватель	ЛР 4,14 15,21

## 6 Модуль. Трудовое

### 6.1 Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»

6.1.1.	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	обще-колледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,14 15,16 21,23
--------	---------------------------------------	-----------------	--------	------------------	-------------------------------------	-----	-------------------------------	---	---------------------------

### 6.2 Профориентационная работа

6.2.1	Классный час «Я - студент ПГТУ!»	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 4,14 15,21
6.2.2	Введение в специальность	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	32	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14 15,21
6.2.3	Всемирный день стандартов	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 4,14 15,21
6.2.4	Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	обще-колледжный	онлайн, офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший	ЛР 4,14 15,21

								методист, преподаватель	
6.2.5	Мероприятие, посвященное Всемирному дню качества					108	Кузнецов Е.Ю. Мамедов Б.Ф. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УМР; заместитель директора по УПР заведующий отделением; классные руководители	ЛР 4,14 15,21
6.2.6	Экскурсии на предприятия-партнёры	обще- колледжный	офлайн	в течении учебного года	г. Йошкар- Ола	47	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14 15,21
6.2.7	Городская ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей»	республиканский	офлайн	апрель-май	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	47	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14 15,21
6.2.8	Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	обще- колледжный	онлайн, офлайн	май-июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	47	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14 15,21
6.2.9	Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ–МарГТУ–ПГТУ. ....	внутривузовский	офлайн	июль	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина, 3	8	Логина Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,14 15,21
6.2.10	Круглые столы с работодателями	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	47	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,14 15,21
<b>6.3 Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>									
6.3.1	Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	47	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Логина Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,14 15,16 21,23
6.3.2	Тренинг «Я и мой бизнес»	обще-	онлайн	в течение	г. Йошкар-	47	Абдрахманова	педагог-	ЛР 4,14

		колледжный		учебного года	Ола, ул. Прохорова, д. 31		З.Р.	психолог	15,16 21,23
6.3.3	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	47	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,14 15,16 21,23
6.3.4	Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса, посвященные Дню российского предпринимательства	муниципальный	онлайн, офлайн	май 2025	г. Йошкар-Ола, Зеленая, 1	47	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,14 15,16 21,23

## 7. Модуль. Экологическое

### 7.1 Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)

7.1.1	Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23
7.1.2	Организация выставки экологической литературы	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	30	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23
7.1.3	Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23
7.1.4	Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23
7.1.5	Озеленение учебного корпуса и кабинетов	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23
7.1.6	22 апреля «День Земли»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2 10,16 20,23



**8 Модуль. Физическое****8.1 Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)**

8.1.1	День здоровья	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.2	Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	20	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.3	Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.4	Первенство колледжа по баскетболу	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.5	Первенство колледжа по волейболу	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.6	Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.7	Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.8	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.9	Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.10	Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.11	Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.12	Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23

8.1.13	Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.14	Неделя здоровья в колледже	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.15	Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.16	Эстафета посвященная «Дню космонавтики»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.17	Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.18	Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.1.19	Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
<b>8.2 Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде</b>									
8.2.1	Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.2	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	61	Свечникова Ю.С. Абдрахманова З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.3	Профилактическая беседа "Наркотики - угроза будущему XXI века", беседа с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Йошкар-Оле, Отмаховой Н.Г.	обще-колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	61	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.4	Неделя трезвости	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	108	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-	ЛР 1, 9 20,22 23

					д. 31			психолог	
8.2.5	Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.6	Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	50	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.7	Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	обще- колледжный	офлайн онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.  Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.8	Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	40	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.9	Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	40	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.10	Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова 31	40	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.11	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	40	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.12	Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	40	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.13	Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола	40	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.14	Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9 20,22 23

8.2.15	Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	3	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.16	Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.17	Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	108	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.18	Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	30	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.19	Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.20	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9 20,22 23
8.2.21	Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	50	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 1, 9 20,22 23
<b>8.3 Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде</b>									
8.3.1	Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	обще-колледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 1, 9 20,22 23
8.3.2	Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 1, 9 20,22 23



8.3.3	Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	обще- колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	108	Абдрахманова З.Р.	педагог- психолог	ЛР 1, 9 20,22 23
-------	--	---------------------	-----------------------	----------------------	---	-----	----------------------	----------------------	---------------------

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг по отраслям

№п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	
1.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.01 Русский язык	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы
2.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.02 Литература	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы
3.	Савина Татьяна Анатольевна	БД.03 История	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
4.	Панкова Елена Витальевна	БД.04 Обществознание	Высшее образование по специальности история, квалификация: историк. Преподаватель истории и обществознания
5.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.05 География	1. Высшее образование по специальности биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. 2. Высшее образование по направлению подготовки экология природопользования, квалификация – магистр
6.	Ивакова Анна Сергеевна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование по специальности иностранный язык, квалификация – учитель французского и английского языков
7.	Филиппова Маргарита Андреевна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование по специальности английский и немецкий язык, квалификация – учитель английского и немецкого языков
8.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре

9.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре
10.	Свечникова Юлия Сергеевна	БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	Высшее образование по направлению подготовки техносферная безопасность, квалификация – бакалавр
11.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.09 Химия	1. Высшее образование по специальности биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. 2. Высшее образование по направлению подготовки экология природопользования, квалификация – магистр
12.	Ошаева Людмила Евгеньевна	БД.10 Биология	Высшее образование по специальности биология, квалификация – биолог
13.	Домрачева Елена Викторовна	ПД.01 Математика	Высшее образование по специальности математика, квалификация: математик, преподаватель
14.	Шарапова Елена Николаевна	ПД.02 Физика	Высшее образование по специальности математика, квалификация – учитель математики и физики
15.	Логинова Лариса Ивановна	ПД.03 Информатика	Высшее образование по специальности физика, квалификация – учитель физики и информатики
16.	Иванова Наталья Зосимовна	ПОО.01 Родной язык (русский)	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы
17.	Абдрахманова Зульфия Рафакровна	ПОО.01 Коммуникативный практикум	1. Высшее образование по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения. 2. Высшее образование по направлению подготовки психология, квалификация – психолог
18.	Савина Татьяна Анатольевна	ПОО.02 Индивидуальный проект	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
19.	Савина Татьяна Анатольевна	СГ.01 История России	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр

20.	Ивакова Анна Сергеевна	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование по специальности иностранный язык, квалификация – учитель французского и английского языков
21.	Филиппова Маргарита Андреевна	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование по специальности английский и немецкий язык, квалификация – учитель английского и немецкого языков
22.	Свечникова Юлия Сергеевна	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование по специальности техносферная безопасность, квалификация – бакалавр
23.	Быков Евгений Иванович	СГ.04 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре
24.	Бочкарева Мария Павловна	СГ.04 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре
25.	Михайлова Светлана Вениаминовна	СГ.05 Основы бережливого производства	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация – экономист-менеджер
26.	Михайлова Светлана Вениаминовна	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация – экономист-менеджер
27.	Панкова Ирина Геннадьевна	ОП.01 Электротехника	Высшее образование по специальности конструирование и производство радиоаппаратуры, квалификация – инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры
28.	Анисимов Эдуард Аркадьевич	ОП.02 Метрология и стандартизация	1. Высшее образование по специальности технология деревообработки, квалификация – инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)
29.	Кузовков Сергей Геннадьевич	ОП.03 Техническая механика	Высшее образование по специальности технология машиностроения, квалификация – инженер-механик



30.	Загайнова Наталья Юльевна	ОП.04 Материаловедение	Высшее образование по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер-механик
31.	Долгорукова Галина Александровна	ОП.05 Инженерная графика	Высшее образование по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер-механик
32.	Тарасова Ольга Германовна	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	1. Высшее образование по специальности технология деревообработки, квалификация – инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)
33.	Чернова Мария Сергеевна	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	1. Высшее образование по направлению стандартизация и метрология, квалификация – магистр. 2. Высшее образование по специальности стандартизация и метрология, квалификация – инженер. 3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)
34.	Чернова Мария Сергеевна	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	1. Высшее образование по направлению стандартизация и метрология, квалификация – магистр. 2. Высшее образование по специальности стандартизация и метрология, квалификация – инженер. 3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)
35.	Салдаева Екатерина Юрьевна	МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	1. Высшее образование по специальности стандартизация и сертификация, квалификация – инженер.

			2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)
36.	Тарасова Ольга Германовна	МДК.04.01 Оценка соответствия качества продукции требованиям нормативной и технической документации	<p>1. Высшее образование по специальности технология деревообработки, квалификация – инженер.</p> <p>2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, преподаватель с ученой степенью кандидата наук (СПО)</p>

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		<p>ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	
2	Литература	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
3	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304



		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
4	Обществознание	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: экран, раздаточный материал, дидактический материал, презентации занятий.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
5	География	<p>Кабинет географии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD +RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект карт, экран, комплект раздаточного материала; набор презентаций по дисциплине география; таблицы и плакаты по географии; набор презентаций по разделам географии.</p>	
6	Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет иностранного языка (лингфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см; экран настенный 200x200.</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компь-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 308</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.</p>

	<p>ютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. комплект грамматических таблиц, экран.</p> <p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>307a</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б</p>
--	---	--

		<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407</p>
7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>



	<p>никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжохранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Ма-</p>
--	--	--

		Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
9	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418



		<p>дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».</p> <p>Кабинет охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 301
10	Химия	Кабинет химии	424007, Республика Ма-

	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p>
	<p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311</p>

		<p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 310
11	Биология	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406
12	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.</p>	
13	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., доска аудиторная 1500*1000, комплект мебели для учебного процесса, конструкция из хромированных металлич.трубок под формат А1, 10 шт., лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора"UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 212</p>



		<p>Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 ", лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 209</p>
14	Информатика	<p>Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p>

	<p>№IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г.); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационных технологий Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: Персональный компьютер 13 шт. (Монитор BENQ GL2250(54,6 см) + Системный блок (PC IRU Corp 313 MT i3 7100/8Gb/500Gb 7.2k/HDG630), Проектор мультимедийный Epson EB-X41 Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г.); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: экран, доска учебная, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.403</p>
--	---	--

15	Родной язык (русский)	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
16	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных ма-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		териалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
17	Индивидуальный проект	<p>Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M5/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417
18	История России	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304



		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранных языков (лингвфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHA MG10XU; ноутбук ASUS K53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALECustom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITI UVC-DomeEU.</p> <p>Программное обеспечение: Camtasia Studio (подтверждающее электронное письмо); Déjà Vu X3 Professional (подтверждающее электронное письмо); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 527
20	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».</p>	
21	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V,</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p>
--	---	--

	<p>волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус-3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противозумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф-сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП-4 – 1 шт.; баллон CO2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
--	--	---



22	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт.,ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424000, Республика Ма-</p>
----	--------------------------------	--	---

	<p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» протившумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		шт.; баллон CO2 – 10 шт.; тренажер наutilus груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.	
23	Основы бережливого производства	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
24	Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	
25	Электротехника	<p>Кабинет электротехники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран.</p> <p>Лаборатория технических и метрологических измерений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p>

		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision</p> <p>Лаборатория электротехники Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, Принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл, мышь,фильт, мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250.</p> <p>Программное обеспечение: LABVIEW (Лицензия №M75X89867); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО), справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источник питания DP 1308A; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная АТР -1107, 5 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 531</p>
26	Метрология и стандартизация	<p>Кабинет технического регулирования и метрологии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-</p>



	<p>Мультимедийное оборудование: компьютер– 1шт.; ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD, Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: экран настенный рулонный 200x200 см; огнетушитель воздушно-эмульсионный ОБЭ 6(з)-ABE-01; стружкоотсос 230 В.</p> <p>Лаборатория технических и метрологических измерений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств;</p>	<p>Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 162</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p>
--	---	---

		штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision	
27	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по дисциплине, экран.</p> <p>Лаборатория материаловедения и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: лабораторная установка "Модель М1", лабораторная установка "Модель М2", лабораторная установка "Модель М3", лабораторная установка "Модель М4", МАШИНА Р-10, МАШИНА Р-20, МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ, экран на штативе 180×180.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 314</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.155</p>
28	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/монитор 17"Samsung клв.мышь; ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; оверхед-проектор Medium портативный; экран настенный рулонный 200x200 см; принтер лазерн. Xerox 3122; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.141а

		<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: весы лабораторные EL-600, 2 шт.; весы лабораторные ВК-300; вискозиметр ВЗ-246; колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ ПМ-8; МИКРОСКОП МЕТАМ РВ-22; ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ СНОЛ 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная СНОЛ-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный ШЛИФ-2М-V; СТИЛОСКОП СЛ-13; стол лабораторный СЛМ-1Н; стол химический пристенный СХП -2Н; термодат-11МЗ /4УВ/4Р регулятор температуры; термодат-25У1-РМ /8У/8С/ВР регулятор температуры; толщиномер Константа К-5; толщиномер покрытий ТТ100; универсальный измеритель-регулятор ТРМ138Р; установка для индукционного нагрева металла i-Ductor; ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ; щит управления (1714,4); ЭЛЕКТРОДЫ</p> <p>Лаборатория материаловедения и технической механики Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: лабораторная установка "Модель М1", лабораторная установка "Модель М2", лабораторная установка "Модель М3", лабораторная установка "Модель М4", МАШИНА Р-10, МАШИНА Р-20, МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ, экран на штативе 180×180.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.155</p>
29	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307</p>

		Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.	
30	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса:</p> <p>МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>УП. 01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>Лаборатория контроля и испытаний продукции Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD Samsung 19" SM 940 N. Средства обучения: машина разрывная ИР 5047 50-02; машина разрывная Р-5; измерительн. система СИИТ-3; измерительн.система СИИТ-3; испыт.машина ГРМ-1; копер маятниковый WRM (1969г); копировальная машина FC-210; машина км-50-1; осциллограф МО 71.1; осциллограф НО 63; осциллограф но 63; ун. испыт машина ГМС20; установка ППУ-7; устройство контр, 4 шт.</p> <p>Лаборатория технических и метрологических измерений Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 153</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p>

	<p>вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор -редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.</p> <p>Мастерская контроля качества Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Core i7 9700KF, 3.6GHz, 4.9GHz, 12Mb/ 4GB DDR4 2400 MHz), монитор Samsung S24H850QFI 23,8), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V; Ноутбук Asus (FX706II-AU031) – 1шт. (17.3 ", 1920x1080 (16:9)/ Ryzen 5, 4600H, 3 ГГц/16 ГБ/SSD M.2, 512 ГБ); МФУ A4 HP Color M182; МФУ A3 Kyocera (M8130cidn).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г.); ПО для сбора статистических данных Measurlink 9 REAL-TIME STANDARD V9, Measurlink 9 PROCESS ANALYZER PROFESSIONAL V9.</p> <p>Средства обучения: штангенциркуль цифровой 0-150 мм с возможностью вывода данных i-wi IP67 Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr, набор микрометров цифровых 0-100 мм с возможностью вывода данных IP65 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr , держатель для микрометров с регулируемым углом наклона 41H Mahr, штангенрейсмас цифровой 0-350 мм с возможностью вывода данных 814SR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr,беспроводной приемник в компл. с ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, плита поверочная DIN876/1 Planolith Hoffmann в комплекте со станиной, станина для плиты повероч-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.200</p>
--	---	--



	<p>ной Planolith Hoffmann, набор нутромеров цифровых трехточечных 12-20 мм 44EWR Mahr с возможностью вывода данных в комплекте с беспроводным передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, набор нутромеров цифровых трехточечных 20-50 мм с возможностью вывода данных 44EWR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, микрометр зубомерный дисковый 0-25 мм 40SM Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 25-50 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 50-75 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, набор стальных метрических концевых мер длины Hoffmann Group (торговая марка Horex) глубиномер микрометрический цифровой с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой с возможностью вывода данных 25-50 мм Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 25-50 мм Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой 50-75 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 50-75 мм Mitutoyo, нутромер микрометрический двухточечный цифровой 5-30 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, шкаф М-18, вешалка, корзина для мусора.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Завод полупроводниковых приборов» Договор № 07/45-08 от 08.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
--	---	---

31	<p>ПМ.02 Подготовка, оформление и учёт технической документации:</p> <p>МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>Кабинет управления качеством Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска маркерная 120x240 см с набором минимум; экран настенный 200x200 см рулонный.</p> <p>Мастерская контроля качества Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Core i7 9700KF, 3.6GHz, 4.9GHz, 12Mb/ 4GB DDR4 2400 MHz), монитор Samsung S24H850QFI 23,8), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V; Ноутбук Asus (FX706II-AU031) – 1шт. (17.3 ", 1920x1080 (16:9)/ Ryzen 5, 4600H, 3 ГГц/16 ГБ/SSD M.2, 512 ГБ); МФУ A4 HP Color M182; МФУ A3 Kyocera (M8130cidn). Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).; ПО для сбора статистических данных Measurlink 9 REAL-TIME STANDARD V9, Measurlink 9 PROCESS ANALYZER PROFESSIONAL V9.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 167</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.200</p>
----	---	---	---

		<p>Средства обучения: штангенциркуль цифровой 0-150 мм с возможностью вывода данных i-wi IP67 Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr, набор микрометров цифровых 0-100 мм с возможностью вывода данных IP65 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr , держатель для микрометров с регулируемым углом наклона 41H Mahr, штангенрейсмас цифровой 0-350 мм с возможностью вывода данных 814SR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник в компл. с ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, плита поверочная DIN876/1 Planolith Hoffmann в комплекте со станиной, станина для плиты поверочной Planolith Hoffmann, набор нутромеров цифровых трехточечных 12-20 мм 44EWR Mahr с возможностью вывода данных в комплекте с беспроводным передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, набор нутромеров цифровых трехточечных 20-50 мм с возможностью вывода данных 44EWR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, микрометр зубомерный дисковый 0-25 мм 40SM Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 25-50 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 50-75 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, набор стальных метрических концевых мер длины Hoffmann Group (торговая марка Horex) глубиномер микрометрический цифровой с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой с возможностью вывода данных 25-50 мм Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 25-50 мм Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой 50-75 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 50-75 мм Mitutoyo, нутромер микрометрический двухточечный цифровой 5-30 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB</p>	
--	--	---	--

		<p>Mitutoyo, шкаф М-18, вешалка, корзина для мусора.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Завод полупроводниковых приборов» Договор № 07/45-08 от 08.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
32	<p>ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям</p> <p>МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества</p> <p>МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых</p>	<p>Кабинет управления качеством</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см с набором минимум; экран настенный 200x200 см рулонный.</p> <p>Лаборатория технических и метрологических измерений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 167</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p>

	<p>методов и средств контроля</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор -редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.</p> <p>Лаборатория контроля и испытаний продукции Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD Samsung 19" SM 940 N. Средства обучения: машина разрывная ИР 5047 50-02; машина разрывная Р-5; измерительн. система СИИТ-3; измерительн.система СИИТ-3; испыт.машина ГРМ-1; копер маятниковый WRM (1969г); копировальная машина FC-210; машина км-50-1; осциллограф МО 71.1; осциллограф НО 63; осциллограф ho 63; ун. испыт машина ГМС20; установка ППУ-7; устройство контр, 4 шт.</p> <p>Мастерская контроля качества Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Core i7 9700KF, 3.6GHz, 4.9GHz, 12Mb/ 4GB DDR4 2400 MHz), монитор Samsung S24H850QFI 23,8), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V; Ноутбук Asus (FX706II-AU031) – 1шт. (17.3 ", 1920x1080 (16:9)/ Ryzen 5, 4600H, 3 ГГц/16 ГБ/SSD M.2, 512 ГБ); МФУ А4 HP Color M182; МФУ А3 Kyocera (M8130cidn). Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 153</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.200</p>
--	--	---	---



		<p>(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г.); ПО для сбора статистических данных Measurlink 9 REAL-TIME STANDARD V9, Measurlink 9 PROCESS ANALYZER PROFESSIONAL V9.</p> <p>Средства обучения: штангенциркуль цифровой 0-150 мм с возможностью вывода данных i-wi IP67 Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr, набор микрометров цифровых 0-100 мм с возможностью вывода данных IP65 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr , держатель для микрометров с регулируемым углом наклона 41H Mahr, штангенрейсмас цифровой 0-350 мм с возможностью вывода данных 814SR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник в компл. с ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, плита поверочная DIN876/1 Planolith Hoffmann в комплекте со станиной, станина для плиты поверочной Planolith Hoffmann, набор нутромеров цифровых трехточечных 12-20 мм 44EWR Mahr с возможностью вывода данных в комплекте с беспроводным передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, набор нутромеров цифровых трехточечных 20-50 мм с возможностью вывода данных 44EWR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, микрометр зубомерный дисковый 0-25 мм 40SM Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 25-50 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 50-75 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, набор стальных метрических концевых мер длины Hoffmann Group (торговая марка Horex) глубиномер микрометрический цифровой с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой с возможностью вывода дан-</p>	
--	--	--	--

		<p>ных 25-50 мм Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 25-50 мм Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой 50-75 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 50-75 мм Mitutoyo, нутромер микрометрический двухточечный цифровой 5-30 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, шкаф М-18, вешалка, корзина для мусора.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Завод полупроводниковых приборов» Договор № 07/45-08 от 08.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
33	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества:</p> <p>МДК.04.01 Оценка соответствия качества продукции требованиям нормативной и технической документации</p>	<p>Кабинет управления качеством</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см с набором минимум; экран настенный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 167</p>

	<p>УП.04.01 Учеб- ная практика</p> <p>ПП.04.01 Произ- водственная практика</p>	<p>200x200 см рулонный.</p> <p>Лаборатория технических и метрологических измерений Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор -редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.</p> <p>Лаборатория контроля и испытаний продукции Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD Samsung 19" SM 940 N. Средства обучения: машина разрывная ИР 5047 50-02; машина разрывная Р-5; измерительн. система СИИТ-3; измерительн.система СИИТ-3; испыт.машина ГРМ-1; копер маятниковый WRM (1969г); копировальная машина FC-210; машина км-50-1; осциллограф МО 71.1; осциллограф НО 63; осциллограф но 63; ун. испыт машина ГМС20; установка ППУ-7; устройство контр, 4 шт.</p>	<p>424000, Республика Ма- рий Эл, город Йошкар- Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223</p> <p>424000, Республика Ма- рий Эл, город Йошкар- Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 153</p>
--	--	---	---

	<p>Мастерская контроля качества</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Core i7 9700KF, 3.6GHz, 4.9GHz, 12Mb/ 4GB DDR4 2400 MHz), монитор Samsung S24H850QFI 23,8), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V; Ноутбук Asus (FX706II-AU031) – 1шт. (17.3 ", 1920x1080 (16:9)/ Ryzen 5, 4600H, 3 ГГц/16 ГБ/SSD M.2, 512 ГБ); МФУ A4 HP Color M182; МФУ A3 Kyocera (M8130cidn).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г.); ПО для сбора статистических данных Measurlink 9 REAL-TIME STANDARD V9, Measurlink 9 PROCESS ANALYZER PROFESSIONAL V9.</p> <p>Средства обучения: штангенциркуль цифровой 0-150 мм с возможностью вывода данных i-wi IP67 Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr, набор микрометров цифровых 0-100 мм с возможностью вывода данных IP65 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник сигналов USB i-Stick Mahr , держатель для микрометров с регулируемым углом наклона 41H Mahr, штангенрейсмас цифровой 0-350 мм с возможностью вывода данных 814SR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник в компл. с ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, плита поверочная DIN876/1 Planolith Hoffmann в комплекте со станиной, станина для плиты поверочной Planolith Hoffmann, набор нутромеров цифровых трехточечных 12-20 мм 44EWR Mahr с возможностью вывода данных в комплекте с беспроводным передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, набор нутромеров цифровых трехточечных 20-50 мм с возможностью вывода данных 44EWR Mahr в комплекте с беспроводным приемником и передатчиком сигналов, беспроводной передатчик e-Stick 16EWe Mahr, беспроводной приемник ПО MarCom Std.e-Stick Mahr, микрометр зубомерный дисковый 0-25 мм 40SM Mahr, цифро-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.200</p>
--	---	--

		<p>вой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 25-50 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, цифровой микрометр с ножевидными измерительными поверхностями 50-75 мм IP52 i-wi Mahr в комплекте с беспроводным приемником сигналов, беспроводной приемник USB i-Stick Mahr, набор стальных метрических концевых мер длины Hoffmann Group (торговая марка Horex) глубиномер микрометрический цифровой с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой с возможностью вывода данных 25-50 мм Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 25-50 мм Mitutoyo, микрометр резьбовой цифровой 50-75 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, вставки резьбовые для резьбового цифрового микрометра 50-75 мм Mitutoyo, нутромер микрометрический двухточечный цифровой 5-30 мм с возможностью вывода данных Mitutoyo в комплекте с кабелем передачи данных, кабель соединительный с кнопкой передачи данных 06ADV380B 2м USB Mitutoyo, шкаф М-18, вешалка, корзина для мусора.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Завод полупроводниковых приборов» Договор № 07/45-08 от 08.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26</p>
34	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p>	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15



		АО «Завод полупроводниковых приборов» Договор № 07/45-08 от 08.02.2021 – бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.26
35	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	<p>Методический кабинет</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбук AcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерный CanonLBP-810; процессор CPV INTEL Ce-leronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300
36	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 241в

	<p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г).</p> <p>Информационно-библиотечный центр</p> <p>Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 267</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
37	<p>Актальный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PNO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель РЦ+; пульт управления EvroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

# АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

(код, наименование)


	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
11	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

М.В.Актуганова, начальник отдела качества, сертификации и метрологии АО «ОКТБ Кристалл»




Кузнецов С. И. зам. директора по УНР /  /


ФИО, должность эксперта

Мамедов З. Р. зам. директора по УНР /  /

ФИО, должность эксперта

Алимова С. Р. зам. директора по УНР /  /

ФИО, должность эксперта

Исмаилова С. М. директор /  /

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

ФИО, должность эксперта

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_/А.  
«14» марта 2014 г.

« ~~14~~ » марта 2025 г.

Йошкар-Ола  
2025 г.



## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

ПК 4.1 Выполнять контроль качества изготовления простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе



реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации

и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

## **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;

- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
  - контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
  - коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
  - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.



Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_/А.А.  
«14» \_\_\_\_\_ март

2025 Г.

Йошкар-Ола  
2025 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

ПК 4.1 Выполнять контроль качества изготовления простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;



– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

## **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



« 21 » *Июня* 2025 г.

Йошкар-Ола  
2025 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

ПК 4.1 Выполнять контроль качества изготовления простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**



При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации

и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

## **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).*

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- организация рабочего места обучающегося;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.



Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

« 31 » марта 2025 г.

Йошкар-Ола  
2025 г.

# **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).

ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям

ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.



ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).

ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

ПК 4.1 Выполнять контроль качества изготовления простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение

обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;



- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

### **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.